

Утвержден
Заведующим МДОУ «Д/с №29»
Шуваева Т.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Ачинска Республики Хакасия

Составила воспитатель
МДОУ «Д/с№29»
Сатина О.В.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2025 -2026 УЧ. ГОД

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО: • Федеральным законом «Об образовании»; • ФООП ДО. Изучение целей и задач годового плана. Изучение структуры календарно-тематического планирования.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий	Посещение молодым воспитателем занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого воспитателя (1-2 раза в неделю).	Октябрь

	эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми среднего возраста в группе в утренние часы»	
3.	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок-передвижек, наличие материала, формах их оформления» Оказание помощи в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Организация индивидуальной работы с детьми Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми, консультации, наблюдения за работой молодого специалиста (совместная игровая деятельность). Совместная игровая деятельность (наставник- дети- молодой специалист)	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым воспитателем режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого воспитателя. Консультация «Значение гимнастики пробуждения для детей дошкольного возраста» Помощь в создании картотеки «Комплексы гимнастики после сна для детей средней группы в стихах»	Январь
6.	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым воспитателем	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого воспитателя.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Использование в работе ИКТ: консультации, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ	Март

		оформления плана проектной деятельности. Консультация «Использование ИКТ как средства повышения мотивации в средней группе»	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого воспитателя (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого воспитателя.	Май
10.	Создание пространственной предметно-развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Демонстрация презентации «Книжный уголок в детском саду»	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме.	По мере необходимости

Ожидаемые результаты

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.