самообследование.tif

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное   образовательное учреждение «Детский сад № 29» функционирует с  1982 года. По своему статусу детский сад является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детский сад общеразвивающего вида. По типу реализуемых образовательных программ -дошкольная образовательная организация. По своей организационно-правовой форме детский сад относится к казенным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию по типовому проекту. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Первоначальное название учреждения «Ясли - сад № 29 РМЗ» «Родничок». Современное название – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (далее МДОУ «ДС № 29»).

МДОУ «ДС № 29» расположен по адресу: Ставропольский край, Благодарненский муниципальный округ, город Благодарный, пл. Строителей, д.1.

МДОУ «ДС № 29» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Территория МДОУ «ДС № 29» озеленена насаждениями по всему периметру. На территории МДОУ «ДС № 29» имеются игровые площадки с теневыми навесами, различные виды деревьев, кустарников, клумбы, Экологическая площадка», площадка по ПДД. Вблизи МДОУ «ДС № 29» расположены: МОУ «СОШ № 15», отделение почтовой связи, городские электрические сети, котельная №15.

МДОУ «ДС № 29» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края и органов местного самоуправления Благодарненского муниципального округа Ставропольского края, Уставом и локальными нормативными актами МДОУ «ДС № 29»:

- Конституция Российской Федерации;

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ) и статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 №371-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 № 124 – ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Приказ образования – образовательным программам дошкольного образования»;

- Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 N 72-кз (ред. от 23 июля 2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18 июля 2013) (с изменениями на 28 февраля 2023 года).

- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства СК от 29 декабря 2018г. № 628-п (с изменениями на 6 апреля 2023 года).

- Постановление администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края «Об утверждении муниципальной программы Благодарненского городского округа Ставропольского края «Развитие образования и молодежной политики» на 2023-2025 годы от 30 декабря 2022 года №1701

- Локальными нормативными актами МДОУ «ДС № 29»

- Коллективный договор;

- Программа развития МДОУ «ДС № 29»;

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДС № 29»;

- Программа воспитания МДОУ «ДС № 29»;

- Положения, приказы, договора и другие локальные нормативные акты МДОУ «ДС № 29».

МДОУ «ДС № 29» рассчитано на 12 групп. Из них в 2024 году:

1 группы первого раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

2 группы второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)

2 младшие группы (3-4 года)

2 средние группы (4-5 лет)

2 старшие группы (5-6 лет)

1 подготовительная группы (6-7 лет)

Списочный состав составляет 242 ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 242 |
| Общая численность воспитанников до 3 лет | 51 |
| Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | 191 |

Работает МДОУ «ДС № 29» по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (9 -10 часового пребывания).

Режим работы групп:

с 12 часовым пребыванием – 1 группа с 7.00 до 19.00

с 10 часовым пребыванием – 2 группы с 7.30 до 17.30

с 9 часовым пребыванием – 7 групп с 7.30 до 16.30

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, гармоничному всестороннему развитию личности ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. 54 воспитанников – дети из многодетной.

126 (37,8%) воспитанников – это дети билингвисты, принадлежащие одновременно к двум различным социальным группам, владеющие двумя языками и попеременно их использующие в зависимости от условий речевого общения.

МДОУ «ДС № 29» посещает 1 ребенк-инвалид

Общая площадь территории составляет 11111 кв. м. Площадь основного здания – 3717.91 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,4 кв. м, общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 288,2 кв. м.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МДОУ в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 №371-ФЗ; ФГОС дошкольного образования.

МДОУ «ДС № 29» функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития. Программа развития разработана с целью: создания в МДОУ "ДС № 29" системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные возможности получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышения качества образования и воспитания в МДОУ "ДС № 29" через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; создание условий для развития МДОУ "ДС № 29" в сотрудничестве с семьёй.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013№1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Программа МДОУ «ДС № 29» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и образовательных технологий, форм оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса на основе оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных инноваций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом региональных особенностей Ставропольского края.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- Парциальная программа С.Н. Николаевой для детей 3-7 лет «Юный эколог», Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2016г.

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010г.;

- «Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991г.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДОУ;

- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность МДОУ.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования, планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого- педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитанию.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года учреждение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями).

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Дополнительным образованием охвачено 65 воспитанников.

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте [https://р26.навигатор.дети/.](https://Ñ•26.Ð½Ð°Ð²Ð¸Ð³Ð°Ñ‡Ð¾Ñ•.Ð´ÐµÑ‡Ð¸/)

В настоящее время в детском саду функционируют кружки:

• Художественная направленность:

• кружок «Самоцветы» для старшего дошкольного возраста (старшая группа, подготовительная группа),

• кружок «Конфети» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа),

• Естественно-научная направленность:

• кружок «Волшебный мир» для старшего дошкольного возраста (старшая группа, подготовительная группа),

• Социально-гуманитарная направленность:

• кружок «В городе дорожных наук» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа),

• кружок «Будем говорить правильно» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)

Кружок «Непоседы» для старшего дошкольного возраста (старшая группа, подготовительная группа),

Вывод: МДОУ «ДС № 29» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность в МДОУ «ДС № 29» реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

**3. Структура управления МДОУ «ДС № 29»**

Управление МДОУ «ДС № 29» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Текущее руководство деятельностью МДОУ «ДС № 29» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МДОУ «ДС № 29» и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОУ «ДС № 29»; обладает профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентностью.

Управляющая система МДОУ «ДС № 29» состоит из двух структур.

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников.

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Организация деятельности органов самоуправления и порядок их формирования регламентируется Положениями о данных органах, которые являются приложениями к Уставу МДОУ «ДС № 29»:

Положение об Общем собрании работников МДОУ «ДС № 29»;

Положение об Управляющем совете МДОУ «ДС № 29»

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Совете родителей;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом МДОУ «ДС № 29» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ «ДС № 29». Заведующий действует от имени МДОУ «ДС № 29», без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего МДОУ «ДС № 29», его компетенция в области управления МДОУ «ДС № 29» определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МДОУ «ДС № 29», а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют: старший воспитатель и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ «ДС № 29».

Старший воспитатель - осуществляют руководство воспитательно - образовательной работой МДОУ «ДС № 29»:

• координируют работу воспитателей, других педагогических работников,

• обеспечивают разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,

• организуют просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания МДОУ «ДС № 29» и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медсестра (по согласованию), а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий МДОУ «ДС № 29» совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни МДОУ «ДС № 29»: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе МДОУ «ДС № 29».

**Вывод**: Таким образом, в МДОУ «ДС № 29» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОУ «ДС № 29» занимает место координатора стратегических направлений. В МДОУ «ДС № 29» функционирует первичная профсоюзная организация.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного Учреждения в соответствии с ФГОС ДОО являются:

* физическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* социально – коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательного процесса с детьми выстроено в соответствии с ОП ДО МДОУ «ДС № 29», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25ноября 2022 № 1028.

ЦельюПрограммы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций

Особое внимание в ОП ДО МДОУ «ДС № 29» уделяется:

1. Возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

2. Формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности.

3. Созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Содействию и сотрудничеству детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.

5. Речевому развитию дошкольников через использование современных педагогических технологий.

Результативность усвоения образовательной программы МДОУ «ДС № 29» за 2023-2024 учебный год составляет 93%, в ходе проведенной диагностики получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | | | | | | |
| II младшие | | | Средние | | | Старшие | | Подготовительные | | |
|  | № 8 | № 10 | № 2 | № 7 | № 9 | № 3 | № 12 | № 5 | № 11 | №9 | № 12 |
| Речевое развитие | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2,7 | 2,5 | 2,8 | 2,8 | 2,5 | 2,7 | 2,4 | 2,5 |
|  | 2,7 | | | 2,6 | | | 2,6 | | 2,5 | | |
| % | 90 | 87 | 93 | 90 | 83 | 93 | 93 | 83 | 90 | 80 | 83 |
| Средний % | 90 | | | 89 | | | 88 | | 84 | | |
| Познавательное развитие | 2,8 | 2,6 | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 2.9 | 2,8 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,6 |
| 2,7 | | | 2,8 | | | 2,6 | | 2,6 | | |
| % | 93 | 86 | 97 | 93 | 93 | 96 | 93 | 83 | 90 | 87 | 87 |
| Средний % | 92 | | | 94 | | | 88 | | 88 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,6 | 2,5 | 2,7 | 2,7 | 2,5 | 2,8 | 2,6 | 2,6 |
|  | 2,6 | | | 2,6 | | | 2,6 | | 2,6 | | |
| % | 87 | 87 | 93 | 86 | 83 | 90 | 90 | 83 | 93 | 87 | 86 |
| Средний% | 89 | | | 86 | | | 86 | | 88 | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,7 | 2,7 | 2,5 | 2,7 | 2,5 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,6 | 2,8 |
|  | 2,6 | | | 2,7 | | | 2,7 | | 2,7 | | |
| % | 90 | 90 | 83 | 90 | 83 | 97 | 90 | 90 | 93 | 87 | 93 |
| Средний % | 87 | | | 90 | | | 90 | | 91 | | |
| Физическое развитие | 2,7 | 2,7 | 2,9 | 2,7 | 2,5 | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,9 | 2,9 | 2,8 |
|  | 2,7 | | | 2,7 | | | 2,6 | | 2,8 | | |
| % | 90 | 90 | 97 | 90 | 83 | 97 | 96 | 86 | 96 | 96 | 93 |
| Средний % | 92 | | | 90 | | | 91 | | 95 | | |

Общий средний балл: 2,8 – 93%

Опираясь на данные анализа индивидуального развития детей, можно сказать, что образовательная программа освоена с учетом возрастных требований и индивидуальных особенностей воспитанников.

В целом прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы МДОУ «ДС № 29», чему немало способствуют существующие в МДОУ «ДС № 29» психологическая служба, которая осуществляет психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений и работа логопедического пункта, основная цель которого - коррекция речевых нарушений дошкольников.

В течение всего учебного года коррекционную помощь на логопедическом пункте ДОУ получили– 25 воспитанников, это дети старшего и подготовительного к школе возраста. Основное логопедическое заключение - ФНР (дислалия) - 8 чел. и ОНР – 8 чел, ФФНР-9 чел. Один ребенок с ЗРР. Из 25 детей – 7 детей билингвы (двуязычные дети).

В результате проведенной работы к концу учебного года:

* у 100 % детей поставлены и автоматизированы свистящие звуки
* у 85 % - поставлены и автоматизированы шипящие звуки «Ш»;
* у 83 % - поставлены и автоматизированы шипящие звуки «Ж»;
* у 75 % - поставлен твердый «Р»;
* у 95 %-поставлен мягкий «Р».

Поступили в массовые общеобразовательные школы 14 – детей, в массовую общеобразовательную школу с обязательными занятиями в логопункте – 4 ребенка; остались для продолжения занятий - 4 ребенка.

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ является основной целью работы педагога-психолога Учреждения. В течение учебного года работа велась со всеми субъектами образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

В ДОУ 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Для него был разработан индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в соответствии с ФГОС ДОО.

В течение указанного периода педагогом-психологом МОУ СОШ № 15 провелось диагностическое мероприятие, направленное на определение уровня школьной зрелости каждого ребенка.

Детей, условно не готовых к обучению в начальной школе не выявлено.

**Достижения учреждения, педагогов и воспитанников**

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

В течение 2023 учебного года педагоги и воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на различных уровнях и показали достойные результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Победители |
| Краевой конкурс «Детский сад года – 2024» в номинации «Верность профессии» | Муниципальный |  |
| Краевой конкурс «Детский сад года – 2024» в номинации «Молодые профессионалы» | Муниципальный |  |
| Краевой конкурс «Зеленый огонек – 2024» | Муниципальный | 1 место |
| Спартакиада «Дошкольник – 2024» | Муниципальный |  |
| Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» в 2024г | Муниципальный | 4 место |

**Вывод:** Таким образом, в МДОУ «ДС № 29» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Анализ работы педагогического коллектива МДОУ «ДС № 29» по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В МДОУ «ДС № 29» проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно-исследовательской деятельности.

1. **Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24 сентября 2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25 ноября 2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещания при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МДОУ «ДС № 29». Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация учебного процесса реализовалась педагогическим коллективом согласно учебного плана и годового календарного учебного графика МДОУ «ДС № 29».

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Обязательная часть  Образовательные  области | Занятия | Объем недельной образовательной нагрузки | | | | | | |
| Первая группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Познавательное развитие | ФЭМП |  |  | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| Конструирование |  | 0,5 |  | |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 |  |  | |  |  |  |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 |  |  | |  |  |  |
| Расширение ориентировки в окружающем | 1 |  |  | |  |  |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте |  |  |  | |  | 0,5 | 1 |
| Чтение художественной литературы |  | 1 |  | |  | 0,5 | 1 |
| Художественно - эстетическое развитие | Рисование |  | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| Лепка |  | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование из природного материала |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |  |  | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование из бумаги |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыкальное занятие | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении  Физкультура на прогулке | 2 | 2  1 | 2  1 | | 2  1 | 2  1 | 2  1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | Программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется интегрировано на занятиях по основам науки и естествознания, развитию речи, основам грамотности, чтению художественной литературы, расширению ориентировки в окружающем, на занятиях художественно-эстетического направления. | | | | | | |
| Приобщение к трудовой деятельности |
| Нравственное воспитание |
| Патриотическое воспитание |
| Формирование элементов финансовой грамотности |
| Кол-во: | | | | | | | | |
| в неделю | | 10 | 10 | 10 | 11 | | 14 | 15 |
| в месяц | | 40 | 40 | 40 | 44 | | 56 | 60 |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Региональный компонент ДОУ | | Интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность) | | | | | | |
| Формирование начал экологической культуры | | Интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность) | | | | | | |
| Коррекционная работа на логопункте | | Учитель-логопед проводит логопедические занятия с детьми 5-7 лет, имеющие трудности в речевом развитии в индивидуальной и подгрупповой формах (2-3 раза в неделю) | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения в познавательной, социально-коммуникативной и личностной сферах, с детьми «группы риска» в индивидуальной и подгрупповой формах (не более 6 человек) | | | | | | |

**Годовой календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | | Наименование возрастных групп | | | | | |
| Группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Начало учебного года | | 02.09.2024 г. | | | | | |
| 2 | Окончание учебного года | | 30.05.2025г. | | | | | |
| 3 | Продолжительность учебного года | | 37 недель  02.09.2024 г.-30.05.2025 г. | | | | | |
| 4 | Летний оздоровительный период | | 13 недель  1 июня 2024 г.- 30 августа 2024 г. | | | | | |
| 5 | Продолжительность учебной недели | | 5 дней | | | | | |
| 6 | Максимальная недельная образовательная нагрузка | 02.09.2024 г.- 30.05.2025 г. | 10 | 10 | 10 | 11 | 14 | 14 |
| 7 | Регламентирование образовательного процесса на день | | 1 и 2-я половина дня | | | | | |

**Вывод**: Организация образовательного процесса в МДОУ «ДС № 29» осуществляется в соответствии с годовым планом, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги МДОУ «ДС № 29» используют личностно-ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1. **Востребованность выпускников**

МДОУ «ДС № 29» осуществляет преемственность с МОУ «СОШ № 15», в рамках которой ведется работа по построению эффективной модели социального партнерства на основе современных технологий, обеспечивающих качественное дошкольное образования и обеспечение благополучного перехода ребенка из дошкольного учреждения в школу. Для ее реализации разработана и воплощается в жизнь система работы по преемственности между МДОУ «ДС № 29» и школой, которая требует решения следующих задач:

1. Установление направлений работы между тремя составляющими: школа, сад и семья.

2. Укрепление и развитие эмоционально положительного отношения ребенка к школе.

3. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для успешной адаптации к начальной школе.

В течение указанного периода педагогом-психологом МОУ СОШ № 15 провелось диагностическое мероприятие, направленное на определение уровня школьной зрелости каждого ребенка.

Обследованы на готовность к школе: 43 ребенка.

Высокий уровень - 17 (30% );

Выше среднего – 11 (50%);

Средний уровень – 12 (16%)

Ниже среднего – 2 (3%);

Низкий уровень – 1 (1%).

1. **Кадровое обеспечение**

В 2024 году образовательный процесс в МДОУ «ДС № 29» осуществляли 13 педагогов. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается прирост педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

Педагогический коллектив отличается интеллектуальным потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Педагогический состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | по квалификационной категории | | | | по образованию | | | по стажу работы | | |
| первая | высшая | соответствие | без категории | Высшее педагогическое  образование | Среднее  специальное педагогическое | Студенты педагогических вузов | до 5 лет | 5-20 лет | Свыше 20 лет |
| 13 | 2 | 9 |  | 2 | 9 | 4 |  | 3 | 6 | 4 |
| % | 15,4% | 69,2% |  | 15,4% | 69,2% | 30,8% |  | 23,3% | 54% | 30,7% |

Возрастной состав педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 35 до 50 лет | свыше 50 лет |
| 1 чел – 7,7% | 10 чел – 76,9 % | 2 чел – 15,4% |

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

На базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО за 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли:

- Старший воспитатель, « Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) : сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 15.09.2023г.,

- Воспитатель, «»Применение методов арт- терапии в работе с дошкольниками» 17.07.2024г г.;

- Воспитатель, «Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 07.04.2023г.,

- Воспитатель, «Содержание и методы воспитания детей, раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» 22.03.2024

- Воспитатель, « ФГОС ДО: особенности образовательной деятельности в ДОО» 31.05.2024

- Учитель-логопед, «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушение речи» 22.01.2024г.

На базе общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» прошли курсы повышения квалификации:

- Заведующий МДОУ «ДС № 29», старший воспитатель, «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»;

- 12 педагогов, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В августе 202 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В МДОУ «ДС № 29» разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги МДОУ «ДС № 29» являются участниками районных методических объединений:

- 1 педагог участвовала с мастер-классом «Использование ЛЕПБУКА в воспитательно- образовательной работе» на региональном Педагогическом Фестивале образовательных организаций «Открой себя» в с. Кучерла, Туркменского округа;

- старший воспитатель на методическом совете «Мастерство воспитателя- повышение качества дошкольного образования» выступала с консультацией на тему «Программирование воспитания в образовательных организациях».

В работе со всем педагогическим коллективом используются активные инновационные формы методической работы, с целью профилактики эмоционального выгорания, повышения интереса к педагогической профессии.

Для решения годовых задач в соответствии с годовым планом были намечены и реализованы мероприятия организационного, планирующего и контролирующего характера. Все мероприятия были равномерно распределены в течение учебного года, между педагогами и администрацией.

На основании задач годового плана педагоги разрабатывали перспективное и календарное планирование с детьми. Реализация мероприятий различного характера осуществлялась поэтапно, в их подготовке и проведении непосредственное участие принимали все участники образовательного процесса.

В период 2023-2024 учебного года в рамках реализации годового плана были проведены педагогические советы:

Педсовет № 1 – «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» - целью установочного педсовета являлось создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году.

Педсовет № 2 - «Формирование поведенческих норм взаимодействия, духовно – нравственных качеств дошкольников в рамках поликультурного воспитания» - расширять профессиональное представление педагогов о толерантности в межнациональном социуме.

Педсовет № 3 – «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению здоровья» - педагогический совет прошел в формате деловой игры, цель - определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении. На педсовете выступил инструктор по физической культуре с результатами анкетирования родителей «Здоровый образ жизни». Заслушали старшего воспитателя с аналитической справкой по результатам тематической проверки: «Сохранение и укрепление здоровья детей через использование инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ». При подготовке к педагогическому совету были подготовлены и проведены следующие мероприятия: семинар - практикум «Теория и методика проведения утренней гимнастики в ДОУ»; консультация «Жизнь и здоровье дошкольников».

Заседание педагогического совета № 4 было проведено в марте, по теме «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС». Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности. Аналитическую справку по итогам тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» зачитал заместитель заведующего по ВМР. Справку по результатам недели педагогического мастерства зачитал старший воспитатель, были отмечены положительные результаты педагогической деятельности молодых специалистов. Творческая группа «Гармония» под руководством муз. Руководителя, провела с педагогами познавательную викторину «Определи технологию». При подготовке к педсовету были подготовлены следующие консультации: «Особенности STEM – подходов в дошкольном образовании», «Сочетание традиций и инноваций в современном образовании». Мастер – класс «Психологический портрет современного ребенка – какой он?».

Итоговый педагогический совет № 5 прошёл в мае, тема: «Реализация основных задач работы ДОО». Цель:Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году, определение основных направлений деятельности на новый учебный год.

С результативностью работы по выполнению годовых задач, о результатах педагогической диагностики выступила заместитель заведующего по ВМР. Учитель-логопед выступила с отчетом о работе логопедического пункта за учебный год. Заведующий МДОУ «ДС № 29» ознакомила с планом летней оздоровительной работы в ДОУ: создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей и развития познавательных интересов воспитанников в летний оздоровительный период.

Кроме этого для реализации годовых задач в детском саду было организовано и проведено следующее:

1. Работа творческих лабораторий осуществлялась по следующим направлениям в соответствии с ФГОС ДОО:

* по физическому развитию и оздоровлению дошкольников «Старт»
* по познавательному развитию дошкольников «Эрудит»
* социально-коммуникативному развитию «Диалог»
* художественно-эстетическому развитию «Гармония»

2. Методические советы на темы:

- на первом заседании методического совета обсудили задачи годового плана работы МДОУ «ДС № 29», утвердили план работы методического совета на учебный год, график открытых мероприятий воспитателей ДОУ, содержание тем по самообразованию педагогов, проектов, утверждение графика аттестации педагогических работников и плана работы творческих лабораторий.

- на втором заседании методического совета рассмотрели вопросы организации деятельности ДОУ по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, программы воспитания МДОУ «ДС № 29».

- третье заседание было посвящено подведению итогов деятельности методического совета в 2023-2024 учебном году, подведены итоги обследования детей, итоги годового плана.

3. Были проведены конкурсы: смотр - конкурс готовности групп к началу учебного года «Наша группа – лучше всех»; выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Веселый урожай»; конкурс «Музыка вместе с нами»; конкурс игрушек по ПДД «Новогодняя игрушка»; конкурс «Лучшее новогоднее оформление территории ДОУ»; конкурс «Флаг, герб и гимн Детского сада»; конкурс чтецов «Наш – дом планета»; конкурс рисунков и поделок «Салют Победы»; муниципальный этап краевого конкурса «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»; военно – спортивная игра «Зарничка-2024»; районная спартакиада «Дошкольник- 2024»; смотр – конкурс «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду».

4. В особую структуру модели методического сопровождения входила «Школа молодого воспитателя» (молодые педагоги, после окончания ВУЗ, а также специалисты не имеющим опыта работы в ДОУ), которая являлась частью повышения квалификации начинающих педагогов. Большинство молодых воспитателей нуждались в помощи, в потребности получить методическую, психолого-педагогическую, и другую информацию.

В работе с молодыми педагогами, а их в ДОУ 7 человек, были использованы следующие мероприятия: мастер – класс «Формирование ЗКР у дошкольников»; консультации «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»; «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку»; «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога», «Использование ИКТ в ДОУ»; анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе». Молодые педагоги участвовали в работе методических объединений, где смогли увидеть, как педагоги применяют приёмы и способы активных методов воспитания и обучения сада и района, что помогло им на практике применить полученные педагогические знания.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям показал, что педагоги МДОУ «ДС № 29» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплекте дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности, современными педагогическими технологиями, умеют организовать рефлексивную деятельность, постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются сомообразованием, открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями ДОУ, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном уровнях. Вместе с тем на сегодня существует проблема не укомплектованности кадрами, имеется 4 вакансии воспитателей, 1 вакансия музыкального руководителя.

1. **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В МДОУ «ДС № 29» созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы МДОУ «ДС № 29». Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

По всем реализуемым программам в МДОУ «ДС № 29» имеется методическое обеспечение литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которое находится в методическом кабинете. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания: для заведующего МДОУ «ДС № 29» «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; для старшего воспитателя «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; для педагогов «Добрая дорога детства», имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Отдельного помещения библиотеки нет, все материалы хранятся в методическом кабинете.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- организовывать взаимодействие МДОУ «ДС № 29» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, различных мессенджеров.

Одной из форм демонстрации деятельности МДОУ «ДС № 29», организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт МДОУ «ДС № 29» (**https://ds29-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru)**

Структура сайта и содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» утвержденных приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

В 2024 году в соответствии с требованиями законодательства созданы и ведутся официальные аккаунты;

https://vk.com/mdoyds29 – «VK»,

https://ok.ru/group/70000000808135 – «Однокласники».

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ «ДС № 29» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1. **Медицинское обслуживание воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими сестрами детской поликлиники ГБУЗ СК «Благодарненская РБ» на основании договора. Медицинский блок состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, двух изоляторов и санузла, оборудование медицинского блока соответствует требованиям по оказанию доврачебной помощи воспитанникам. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции проходила в строгом соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

«Утренний фильтр» проводится с помощью бесконтактных термометров, ведутся журналы термометрии. Для разграничения потоков прием детей осуществляется через четыре основных входа. Во время нахождения детей в группах работает рециркулятор, всего их 15.

Анализируя заболеваемость установлено, что по структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ОУ -  64% от всех заболеваний. В текущем году заболеваний гриппом воспитанников детского сада не зафиксированы.

Инфекционные заболевания, такие, как скарлатина в текущем году не зарегистрированы.

Заболеваемости способствовала неблагоприятная обстановка в районе по гриппу и ОРВИ.

Показатели состояния здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Заболеваемость составила | 0,2% |

Группы здоровья детей за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | ясли | сад | Итого |
| I. | 60 (84%) | 200 (86%) | 260(85%) |
| II. | 10 (16%) | 22 (8%) | 32 (10%) |
| III. | 0 | 12 (5%) | 12 (5%) |
| IV. | 0 | 1 (0,5%) | 1 (0,3%) |
| V. | 0 | 0 | 0 |

1. **Материально-техническая база**

МДОУ «ДС № 29» функционирует в типовом здании, отвечающем санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Территория МДОУ «ДС № 29» озеленена насаждениями по всему периметру. На территории МДОУ "ДС № 29" имеются игровые площадки с теневыми навесами, различные виды деревьев, кустарников, клумбы, «Экологическая тропа», площадка по ПДД, спортивная площадка. Вблизи МДОУ «ДС № 29», расположены: МОУ «СОШ № 15», отделение почтовой связи, городские электрические сети.

Внутренние помещения МДОУ «ДС № 29» имеют современный дизайн, который способствует формированию эстетического мировоззрения дошкольников.

Детский сад имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях оформлена в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, оборудованы центры по видам детской деятельности: двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, художественной литературы, конструирования и изобразительной деятельности.

Имеются оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий, дополнительные помещения – кабинет учителя-логопеда для работы по коррекции речи и кабинет педагога-психолога. Данные помещения оборудованы и оснащены материалами для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников, но они, конечно же, не столь современны и актуальны, как нам бы хотелось для более успешного введения ФГОС.

В музыкальном зале, имеется музыкальная аппаратура – 2 синтезатора (одни из которых переносной), музыкальный центр, усилительные колонки, мультимедийная установка, ноутбук, музыкальные инструменты и атрибуты для музыкальной деятельности детей.

Физкультурный зал (совмещен с музыкальным) оснащен необходимым физкультурным оборудованием: спортивные комплексы, шведские лестницы, маты, мячи разных размеров, обручи, гимнастические палки, оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики, беговая дорожка и т.п.; и др.;

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами. Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. Все специалисты детского сада имеют ноутбуки для активного использования в работе Интернет-ресурсов.

Компоненты цифровой образовательной среды представлены развивающими электронными средствами обучения, данные средства применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Материально-техническая база МДОУ «ДС № 29» постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

За счет средств учебных расходов в 2024 году приобретено:

Набор для магнитно- маркерной доски, DRAUBERG 231158- на сумму-1800,00 рб

Доска магнитно- маркерная 60\*90 см, металлическая рамка, ECO? Staff- на сумму—9800,00 рб

Доска магнитно- маркерная на стенде 100\*150 см, 2- сторонняя , Staff 238012 –на сумму-18450.00 рб.

ЗАР комплект с дорожными знаками № 1 А3008- на сумму – 23350,00

В 2024 году детский сад вошел в программу инициативных проектов. В ходе реализации проекта за счет средств муниципального бюджета проведено благоустройство территории на сумму: 446586,45 –ИП Исламгириева Т.И.

Для обеспечения безопасности в МДОУ «ДС № 29» установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), подключенная на пульт Отделения вневедомственной охраны по Благодарненскому району - филиал федерального государственного казенного учреждения «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ставропольскому краю, здание учреждения оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения о пожаре 08-2108-19 ПС (с 2000-М) с системой передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по радиоканалу к РСПИ «Стрелец-мониторинг».

По периметру здания уставлены системы видео наблюдения (12 наружных видеокамер). Пульт приема информации находится в кабинете сторожей. Хранение информации 30 суток. Внутри здания видеокамер не установлено.

Имеется система контроля доступа, установленная на калитке при входе на территорию МДОУ «ДС № 29». Доступ посторонних в учреждение осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме. Въезд транспорта на территорию органичен и строго регулируется.

В МДОУ «ДС № 29» регулярно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Территория МДОУ «ДС № 29» по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья является сбалансированное питание. Организация питания строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МДОУ «ДС № 29» оборудован пищеблок, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Питание детей в МДОУ «ДС № 29» организуется в соответствии с Примерными 10-ти дневными меню для питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, посещающих детский сад с 9-ти, 10-ти и с 12-ти часовым режимом функционирования.

За своевременность доставки продуктов, точность веса, количество, качество и ассортимент получаемых от поставщиков продуктов несет ответственность кладовщик МДОУ «ДС № 29».

В целях автоматизации закупок малого объема, обеспечения открытости и прозрачности закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада закупка продуктов питания осуществляется преимущественно в системе «РТС - тендер». Закупку продуктов ведет кладовщик. Сложившаяся экономия направляется на улучшение питания детей.

Контроль качества производимой продукции и условий производства осуществляется с применением программы производственного контроля (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СК) акты отбора образцов (проб) - замечаний не содержат.

Бюджет МДОУ «ДС 29» на 2024 год составил 19 640 309.14 руб., руб. Исполнению бюджета 99,32%. Кредиторская задолженность 112 269.62руб. переходящие платежи за коммунальные услуги, связь. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не имеется.

**Вывод:** Таким образом, материально-технические условия ДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиНа, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**10. Внутренняя система оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2019 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МДОУ «ДС № 29» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МДОУ «ДС № 29» объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы;

- условия реализации образовательных программ;

- результаты освоения воспитанниками образовательных программ. Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки являются: контроль; самообследование; диагностика; анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для осуществления различных видов контроля в МДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МДОУ «ДС № 29» в 2024году использовались различные виды контроля:

- оперативный «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона», «Культурно-гигиенические навыки детей, организация питания», «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей», «Подготовка воспитателей к ООД», «Рациональность и эффективность организации труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой», «Двигательная активность детей в режиме дня: прогулка, УГ, ритмика, П/И, малоподвижные игры, гимнастика после сна», «Организация индивидуальной работы с детьми»;

- тематический «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края», «Сохранение и укрепление здоровья детей через использование инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО»

- предупредительный «Анализ планов воспитателей учебно-воспитательного процесса», «Анализ детский работ по художественному творчеству», «Подготовка и проведения собраний с родителями»;

- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;

- скрининг-контроль состояния здоровья детей;

- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

В 2024 году в учреждении была проведена независимая оценка качества МДОУ «ДС № 29».

В 2024 году в анкетировании приняли участие 82% родителей воспитанников из всех возрастных групп. Анкетирование было анонимным. Родителям было предложено ответить на 14 вопросов, отражающих различные стороны работы ДОУ. Количество ответов по каждому вопросу не было ограничено, т.е. при ответах на вопрос присутствовало несколько вариантов выбора. При обработке анкетирования выявлено следующее: 97% считают, что дети с удовольствием посещают ДОУ, высоко оценивают профессионализм воспитателей, благоприятный климат, доброжелательную обстановку. 95% родителей считают, что педагоги используют индивидуальный подход к ребенку. 97% удовлетворены степенью информационности о событиях в саду и группе, санитарно-гигиеническими условиями.

Вывод: Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке и объективность полученных результатов.

**11. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

Анализ работы МДОУ «ДС № 29» г. Благодарного за 2024год показал, что в учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МДОУ «ДС № 29» в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП МДОУ «ДС № 29», годовым планом работы. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2025 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29» г. Благодарный**

наименование дошкольной образовательной организации с указанием населенного пункта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 242 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 242 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 84 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 158 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 242/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 242/100  \  \ |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 2/0,2 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 2/0,3 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 2/0,3 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 2/0,3 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 1,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 9/69,2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9/69,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 4/30,8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/30,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/85.7% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 9/69,2% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/15,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 3/23,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/15,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/7,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/15,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/чел овек | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 288,2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующий МДОУ «ДС № 29» Т.А. Шуваева.